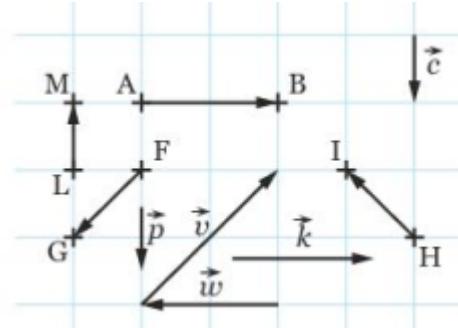


Chap.04 - Vecteurs Exercices obligatoires

Exercice 1

On considère les vecteurs suivants représentés sur un quadrillage.

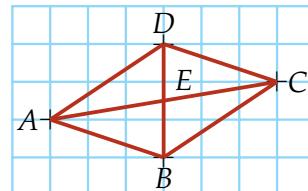
- 1) Repérer les vecteurs égaux, les vecteurs opposés et les vecteurs de même norme.
- 2) Quelle est l'image du point F par la translation de vecteur \overrightarrow{LM} ?
- 3) Par quelles translations le point A est-il l'image du point B ?



Exercice 2

À partir de la figure ci-contre, déterminer les images suivantes.

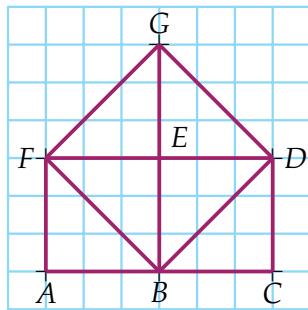
- 1) L'image de B par la translation de vecteur \overrightarrow{AD} .
- 2) L'image de C par la translation de vecteur \overrightarrow{CD} .
- 3) L'image de E par la translation de vecteur \overrightarrow{CE} .



Exercice 3

À l'aide de la figure ci-contre, citer :

- 1) trois paires de vecteurs égaux.
- 2) trois vecteurs ayant la même direction.
- 3) quatre vecteurs ayant la même norme.
- 4) deux vecteurs ayant la même direction, des sens contraires et des normes différentes.
- 5) quatre vecteurs opposés au vecteur \overrightarrow{ED} .



Exercice 4

Soit un parallélogramme ABCD.

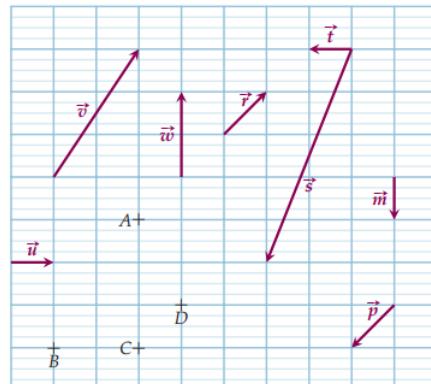
Construire les points M, N et P définis par :

$$\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CN} = \overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{DP} = \overrightarrow{BD}.$$

Exercice 5

À partir de la figure ci-contre, citer un vecteur :

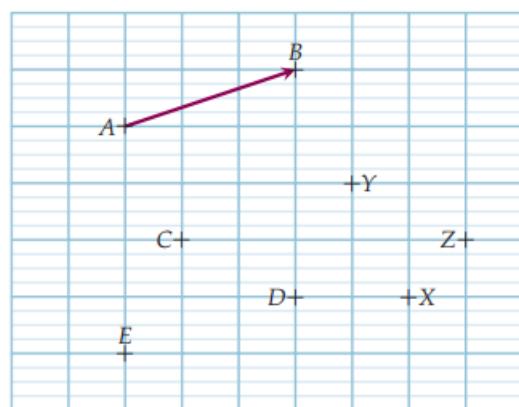
- 1) opposé à \overrightarrow{CD} ;
- 2) de même direction et de même sens que \overrightarrow{AC} ;
- 3) de même direction que \overrightarrow{BC} mais de sens contraire;
- 4) égal au vecteur \overrightarrow{BA} .



Exercice 6

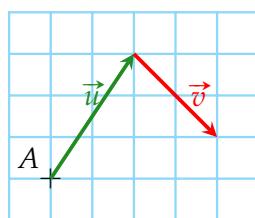
À partir de la figure ci-contre,

- 1) donner les images des points C, D, E dans la translation de vecteur \overrightarrow{AB} ;
- 2) citer trois vecteurs égaux au vecteur \overrightarrow{AB} ;

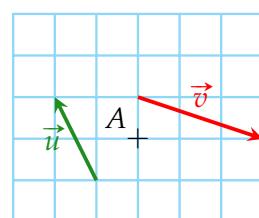
**Exercice 7**

Reproduire les figures suivantes puis placer le point M tel que $\overrightarrow{AM} = \vec{u} + \vec{v}$

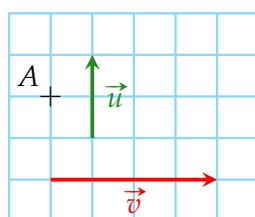
1)



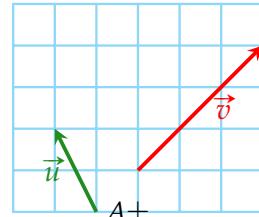
3)



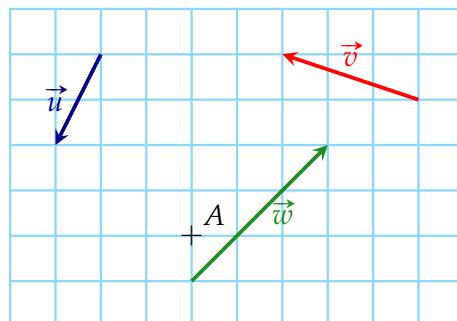
2)



4)

**Exercice 8**

Reproduire la figure puis construire le point M tel que $\overrightarrow{AM} = \vec{u} + \vec{v} + \vec{w}$



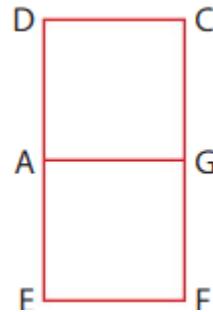
Exercice 9

ADCG et AGFE sont deux carrés.

- 1) a) Déterminer l'image du point D par la translation de vecteur \overrightarrow{DA} suivie de la translation de vecteur \overrightarrow{AF} .
 b) En déduire $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AF}$.

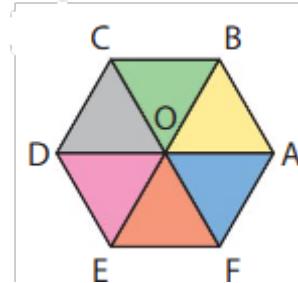
- 2) Déterminer :

- | | |
|--|--|
| a) $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AG}$ | d) $\overrightarrow{EG} + \overrightarrow{DA}$ |
| b) $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DG}$ | e) $\overrightarrow{EG} + \overrightarrow{CA}$ |
| c) $\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{EF}$ | f) $\overrightarrow{DE} + \overrightarrow{FC}$ |

**Exercice 10**

L'hexagone ABCDEF de centre O est formé de six triangles équilatéraux de sommet commun O . Déterminer les sommes suivantes.

- | | |
|--|--|
| 1) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD}$ | 3) $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC}$ |
| 2) $\overrightarrow{FO} + \overrightarrow{EO}$ | 4) $\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DE}$ |

**Exercice 11 - Relation de Chasles**

Recopier et compléter par des noms de points :

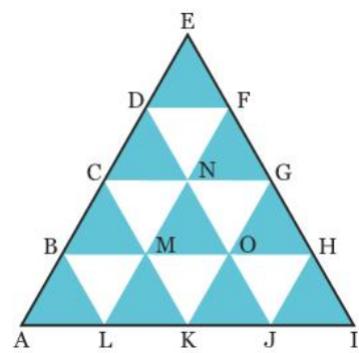
- | | |
|---|--|
| 1) $\overrightarrow{\dots E} + \overrightarrow{E\dots} = \overrightarrow{B\dots}$ | 3) $\overrightarrow{O\dots} + \overrightarrow{M\dots} = \overrightarrow{\dots P}$ |
| 2) $\overrightarrow{A\dots} + \overrightarrow{B\dots} = \overrightarrow{A\dots}$ | 4) $\overrightarrow{A\dots} + \overrightarrow{D\dots} + \overrightarrow{M\dots} = \overrightarrow{A\dots}$ |

Exercice 12

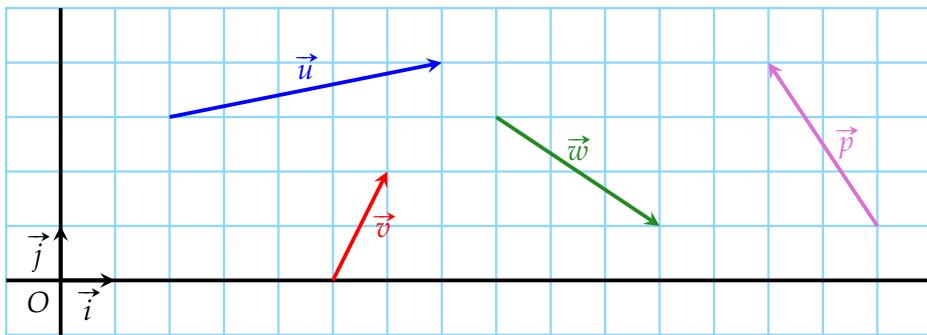
On considère la figure suivante composée de triangles équilatéraux.

- 1) Écrire trois égalités traduisant la relation de Chasles.
 2) Écrire trois égalités traduisant la propriété du parallélogramme.
 3) Réduire les sommes suivantes en transformant l'égalité si nécessaire.

- a) $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AK}$
- b) $\overrightarrow{FO} + \overrightarrow{MN}$
- c) $\overrightarrow{GC} + \overrightarrow{CK}$
- d) $\overrightarrow{BN} + \overrightarrow{CK}$
- e) $\overrightarrow{CE} + \overrightarrow{GI}$
- f) $\overrightarrow{FC} + \overrightarrow{HK}$
- g) $\overrightarrow{HM} + \overrightarrow{KI}$
- h) $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{MN} + \overrightarrow{OJ}$
- i) $\overrightarrow{DO} + \overrightarrow{LF}$
- j) $\overrightarrow{MC} + \overrightarrow{KJ} + \overrightarrow{ED}$

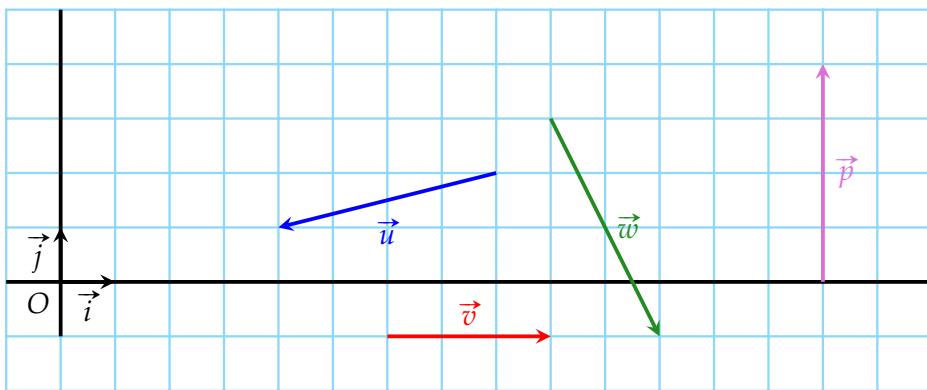
**Exercice 13**

Lire les coordonnées des vecteurs \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} et \vec{p} dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$



Exercice 14

Lire les coordonnées des vecteurs \vec{u} , \vec{v} , \vec{w} et \vec{p} dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$



Exercice 15

Dans chacun des cas, calculer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} .

1) A(-3; 1) et B(4; -2).

3) A(4; 2) et B $\left(-1; \frac{3}{2}\right)$.

2) A(-2; -3) et B(1; 5)

4) A $\left(-\frac{1}{4}; 3\right)$ et B(2; 3)

Exercice 16

Soit A(-3; 3), B(2; 5), C(4; 0), D(-1; -2)

1) Émettre une conjecture sur le quadrilatère ABCD.

2) a) Calculer les coordonnées de \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{DC} .

b) Qu'en déduit-on pour ABCD ?

Exercice 17

On considère les points A(-2; 4), B(1; 3), C(-1; 1) et D(2; 0).

1) Calculer les coordonnées des milieux de [AD] et [BC]. Qu'en déduit-on ?

2) Proposer une autre méthode pour obtenir la même conclusion.

— **Exercice 18** —

Dans un repère, on a $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$, $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix}$ et $\vec{w} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$.

Calculer les coordonnées de $\vec{u} - \vec{v}$, $\vec{u} - \vec{v} + \vec{w}$

— **Exercice 19** —

Soit les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}$, $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{w} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$.

Calculer les coordonnées des vecteurs suivants

1) $-3\vec{w}$
2) $\vec{u} - \vec{v}$

3) $\vec{u} + \vec{v} - \vec{w}$
4) $2\vec{u} - 3\vec{w}$

5) $\frac{1}{2}\vec{w} - \frac{3}{2}\vec{v}$

— **Exercice 20 - Déterminer les coordonnées d'un point (1)** —

Soit A(2; -3), B(4; 5) et C(-2; -1).

- 1)** Faire une figure.
- 2)** Calculer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} .
- 3)** Placer le point D tel que ABCD est un parallélogramme.
- 4)** Soit $(x_D; y_D)$ les coordonnées du point D .
 - a)** Exprimer les coordonnées de \overrightarrow{DC} .
 - b)** En déduire x_D et y_D .

— **Exercice 21 - Déterminer les coordonnées d'un point (2)** —

On considère le point A(2; -1) et le vecteur $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$.

Le point B $(x_B; y_B)$ est défini par $\overrightarrow{AB} = 2\vec{u}$.

- 1)** Faire une figure.
- 2)** Calculer les coordonnées du vecteur $2\vec{u}$.
- 3)** Exprimer les coordonnées de \overrightarrow{AB} en fonction de x_B et y_B .
- 4)** En déduire les coordonnées de B.