

Chapitre 5

Expressions algébriques

I. Développer et factoriser

1) Développer

🗨 Définition

Développer une expression consiste à transformer un **produit** en une **somme** (ou une différence).

⚙ Propriété

Pour tous nombres réels k, a, b, c et d on a :

$$k(a + b) = ka + kb$$

$$(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$$

Méthode

Quand une parenthèse est précédée d'un signe moins, on développe en multipliant par -1 , c'est à dire que l'on change tous les signes à l'intérieur de la parenthèse. Sinon on ne change rien.

🔗 Exemple :

Simplifier :

$$A = (-6x - 4) - (5x - 4)$$

$$A = -6x - 4 - 5x + 4 = -11x$$

Développer :

$$B = (4x - 5)(7 - 3x)$$

$$B = 4x \times 7 - 3x \times 4x - 5 \times 7 + 5 \times 3x$$

$$B = -12x^2 + 43x - 35$$

2) Identités remarquable

⚙ Propriété

Identités remarquables : Pour tous nombres réels a et b on a :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

🔗 **Exemple :** Factoriser les expressions P et Q ci-dessous.

$$P = (x - 3)^2 - 49$$

$$P = (x - 3)^2 - 7^2$$

$$P = ((x - 3) - 7)((x - 3) + 7)$$

$$P = (x - 10)(x + 4)$$

$$Q = (x + 1)^2 - (3 - x)^2$$

$$Q = ((x + 1) - (3 - x))((x + 1) + (3 - x))$$

$$Q = (2x - 2) \times 4$$

$$Q = 4(2x - 2)$$

$$Q = 4 \times 2(x - 1)$$

$$Q = 8(x - 1)$$

3) Factoriser

🗨️ Définition

Factoriser, c'est transformer une **somme (ou une différence)** en un **produit**.

🔗 **Exemple :** $3x + 3y = 3 \times (x + y) = 3(x + y)$

📌 **Remarque** Devant une parenthèse, on fait souvent disparaître le signe \times

☰ Méthode - Factoriser

$$A = (2x + 3)(4x + 1) - (2x + 3)(x + 2)$$

$$A = (2x + 3)[\dots\dots]$$

$$A = (2x + 3)[(4x + 1)\dots\dots\dots]$$

$$A = (2x + 3)[(4x + 1) - \dots\dots]$$

$$A = (2x + 3)[(4x + 1) - (x + 2)]$$

- 1) Repérer le facteur commun
Le facteur commun est $(2x + 3)$
- 2) L'écrire devant et ouvrir un crochet
- 3) Se poser la question "Dans le premier terme par quoi est multiplié $(2x + 3)$ ".
L'écrire dans le crochet.
- 4) Recopier le signe "-" ou "+" qui séparerait les deux termes.
- 5) Se poser la question "Dans le second terme par quoi est multiplié $(2x + 3)$ ".
L'écrire dans le crochet et fermer le crochet.

🔗 **Exemple :** Factoriser $B = (x - 1)(3x + 4) - (x - 1)(x + 3)$

$$B = (x - 1)(3x + 4) - (x - 1)(x + 3)$$

$$B = (x - 1)[(3x + 4) - (x + 3)]$$

$$B = (x - 1)[3x + 4 - x - 3]$$

$$B = (x - 1)(2x + 1)$$

II. Résolution d'équations

1) Équations du premier degré

a) propriété de la balance

Propriétés

On ne change pas une égalité en faisant une addition, soustraction, multiplication ou division par un même nombre. Autrement dit; pour trois nombres relatifs a , b et c (avec $c \neq 0$ pour la division), si $a = b$, alors :

$$1) a + c = b + c$$

$$2) a - c = b - c$$

$$3) a \times c = b \times c$$

$$4) a \div c = b \div c$$

b) Méthode de résolution

Il faut procéder par étapes. On va résoudre l'équation $2(7 - 2x) = x + 5$

$2(7 - 2x) = x + 5$ $14 - 4x = x + 5$	Etape 1 : on enlève les parenthèses(en développant).
$14 - 4x + 4x = x + 5 + 4x$ $14 = 5x + 5$ $14 - 5 = 5x + 5 - 5$ $9 = 5x$	Etape 2 : on regroupe toutes les inconnues d'un côté du "=" et tous les nombres de l'autre côté du "=" en utilisant les propriétés de la balance 1 et 2.
$5x = 9$ $\frac{5x}{5} = \frac{9}{5}$ $x = \frac{9}{5}$	A ce stade, il ne doit rester qu'une \times ou une \div ! Etape 3 : si nécessaire, on utilise la propriété de la balance 3 ou 4 pour arriver à quelque chose de la forme " $x = \dots$ "
$\frac{5x}{5} = \frac{9}{5}$ $x = \frac{9}{5}$	Etape 4 : On teste l'égalité de départ pour la solution trouvée (ici, $x = \frac{9}{5}$) : si on trouve le même résultat, c'est que la solution est correcte!
Cette équation admet une solution : $\frac{9}{5}$	Etape 5 : on écrit la conclusion.

Remarques

- ☞ Il peut être utile d'utiliser en premier la propriété pour supprimer un quotient :

$$\frac{7 + 12 + 9 + x}{4} = 10.$$
- ☞ Il ne doit rester plus qu'un seul nombre de chaque famille à la fin de l'étape 3.

2) Équation à produit nul

Propriété

Si un produit de facteurs est nul, alors l'un au moins de ses facteurs est nul.

☰ Méthode - Se ramener à une équation produit nul

- On écrit tous les termes à gauche de l'équation
- On FACTORISE → soit grâce à un facteur commun
→ soit grâce à une identité remarquable
- On applique le produit nul.

🔗 Exemple : Résoudre dans \mathbb{R} les équations :

$$(7+x)(5x-3) - 2x(7+x) = 0$$

$$\Leftrightarrow (7+x)[(5x-3) - 2x]$$

$$\Leftrightarrow (7+x)(3x-3)$$

Si $a \times b = 0$, alors $a = 0$ ou $b = 0$

$$\Leftrightarrow 7+x = 0 \text{ ou } 3x-3 = 0$$

$$\Leftrightarrow x = -7 \text{ ou } x = 1$$

$$S = \{-7; 1\}$$

$$(2x-1)^2 - 25 = 0$$

$$\Leftrightarrow (2x-1-5)(2x-1+5) = 0$$

$$\Leftrightarrow (2x-6)(2x+4) = 0$$

Si $a \times b = 0$, alors $a = 0$ ou $b = 0$

$$\Leftrightarrow 2x-6 = 0 \text{ ou } 2x+4 = 0$$

$$\Leftrightarrow 2x = 6 \text{ ou } 2x = -4$$

$$\Leftrightarrow x = 3 \text{ ou } x = -2$$

$$S = \{-2; 3\}$$

3) Équation à quotient nul

⚙️ Propriété

Un quotient est nul si et seulement si son numérateur est nul **ET son dénominateur ne l'est pas**

☰ Méthode - Résoudre une équation quotient nul

Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $\frac{7+x}{2x+6} - 2 = 0$

- 1) On détermine la valeur interdite :

L'expression $\frac{7+x}{2x+6} - 2$ n'est pas définie si $2x+6 = 0$ soit $2x = -6$ donc $x = -3$

La valeur interdite est -3 . Il faut donc que $x \neq -3$

- 2) On transforme l'expression pour avoir une seule fraction en mettant au même dénominateur :

$$\frac{7+x}{2x+6} - 2 = 0 \Leftrightarrow \frac{7+x-2(2x+6)}{2x+6} = 0 \Leftrightarrow \frac{-3x-5}{2x+6} = 0$$

- 3) On résout « numérateur = 0 »

$$-3x-5 = 0 \Leftrightarrow -3x = 5 \Leftrightarrow x = -\frac{5}{3}$$

- 4) On conclut en vérifiant bien que les solutions ne soient pas des valeurs interdites

$$S = \left\{ -\frac{5}{3} \right\}$$